

Е. В. Бочкарева*

Распространение криминальной антикультуры в молодежной среде

Аннотация. Автором доказана целесообразность применения термина «антикультура», а не «субкультура», также автором впервые предлагается введение термина «ауткультурация», обозначающего процесс принятия ценностей, противоположных общепринятым. На основе анализа криминальной антикультуры автор предлагает применить комплексный подход, направленный на развитие у несовершеннолетних ряда личностных ресурсов, создающих психологическую основу для противостояния навязыванию и принятию криминальной идеологии; ужесточение ответственности за вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий; изменение п. 5 ст. 29 Конституции РФ с целью возможности применения цензуры в отношении пропаганды и романтизации атрибутов криминального мира; пропаганду семейных ценностей и патриотизма; эффективную реализацию Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации; повышение образовательного уровня сотрудников правоохранительных органов в сфере возрастной психологии, а также молодежных формирований; обеспечение доступности досуга несовершеннолетних (введение бесплатных кружков и секций, вовлечение несовершеннолетних в общественную жизнь); государственную поддержку социальных проектов, способствующих формированию у молодежи активной гражданской позиции и законопослушного поведения, обеспечение целевого подхода указанных проектов. Проведенное научное исследование позволяет более подробно изучить феномен криминальной антикультуры, а также сделать выводы о возможности внедрения ряда профилактических мер, что позволит снизить уровень девиантного поведения в молодежной среде.

Ключевые слова: несовершеннолетний, криминальная субкультура, криминальная антикультура, молодежная среда, профилактика правонарушений, антиобщественное поведение, ауткультурация.

DOI: 10.17803/1994-1471.2019.105.8.144-150

Преступные формирования отличаются наличием своей «особой культуры», а если точнее — криминальной антикультуры. Распространение криминальной антикультуры в современном обществе представляет собой большую проблему для государства, требующую решительных действий

по искоренению преступной идеологии из сознания населения. Особенно опасно распространение криминальной антикультуры в молодежной среде, так как подростки в силу своих возрастных особенностей наиболее подвержены вовлечению в совершение антиобщественных действий.

© Бочкарева Е. В., 2019

* Бочкарева Елена Владимовна, аспирант кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

lena.bochkareva.lena@gmail.com

125993, Россия, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9

В криминологии принято использовать термин «криминальная субкультура»¹, однако некоторые ученые используют свои термины: «уголовная субкультура», «контркультура»², «антикультура», «псевдокультура», «асоциальная подкультура»³. Представляется целесообразным использовать термин «криминальная антикультура».

«Культура» — это совокупность производственных, общественных и духовных достижений людей⁴, где достижение — положительный результат каких-нибудь усилий⁵. Вместе с тем словарь С. И. Ожегова определяет культуру как высокий уровень чего-нибудь, высокое развитие, умение⁶. Таким образом, культура — не что иное, как позитивное развитие общественных отношений.

С точки зрения социологии, субкультура — система ценностей, установок, моделей поведения, жизненного стиля какой-либо социальной группы, представляющая собой самостоятельное целостное образование в рамках доминирующей культуры⁷.

Разбирая слово «субкультура» по составу, можно выделить: приставку «суб», корень «культура». Приставка «суб» указывает на расположение рассматриваемого объекта внизу, под чем-либо или около чего-либо⁸. Таким образом, «субкультура» по отношению к «куль-

туре» занимает второстепенное, подчиненное значение. А если наличествует подчиненность, то, соответственно, не может идти речь о противоположности рассматриваемого объекта по отношению к основному.

Вместе с тем видится целесообразным по отношению к криминальной «культуре» использовать приставку «анти», образующую существительные и прилагательные со значением противоположности, враждебности, направленности против кого-нибудь и (или) чего-нибудь⁹. Следовательно, представляется возможным таким образом показать негативность и противопоставление общественным нормам такого явления, как преступность.

Как отмечает Д. Г. Донских, криминальная субкультура (антикультура) — это совокупность ценностей, обычаев, традиций, норм и правил поведения человека или группы людей, имеющих ярко выраженный криминальный характер, направленный на организацию преступной жизнедеятельности, целью которой является совершение преступлений, их сокрытие и уклонение от ответственности, равно как и получение дохода для развития преступной деятельности, популяризации преступного образа жизни, вовлечения в нее новых членов и коррумпирования государственных структур¹⁰.

¹ См., например: Гуров А. И. Профессиональная преступность: прошлое и современность. М., 1990. С. 5; Пирожков В. Ф., Стручков Н. А. Асоциальная субкультура и ее профилактика // Исправительно-тюремные учреждения. 1982. № 20. С. 32—38.

² См.: Преступность и культура / под ред. А. И. Долговой. М., 1999. С. 7.

³ См.: Kwaśniewski J. Koncepcje podkultur dewiacyjnych // Zagadnienia patologii społecznej / A. Podgórecki (red.). Warszawa: PWN, 1976. P. 24.

⁴ Толковый словарь С. И. Ожегова // URL: <http://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=12652> (дата обращения: 1 января 2019 г.).

⁵ Толковый словарь С. И. Ожегова // URL: <http://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=7077> (дата обращения: 1 января 2019 г.).

⁶ Толковый словарь С. И. Ожегова // URL: <http://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=12652> (дата обращения: 1 января 2019 г.).

⁷ Аберкромби Н. Социологический словарь: пер. с англ. 2-е изд. М., 2004. С. 271.

⁸ Толковый словарь С. И. Ожегова // URL: <http://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=30924> (дата обращения: 1 января 2019 г.).

⁹ Толковый словарь С. И. Ожегова // URL: <http://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=518> (дата обращения: 1 января 2019 г.).

¹⁰ См.: Донских Д. Г. Понятие и соотношение терминов «субкультура» и «контркультура». Криминальная субкультура // Бизнес в законе. 2009. № 2. С. 253.

Криминальная антикультура оказывает влияние не только на лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы, но и на общество в целом.

Процесс вхождения индивида в культуру через освоение ее смыслов называют культурацией¹¹. Как справедливо отмечает Е. Л. Максимова, в отличие от социализации, которая включает человека в структуру социума, делая его носителем определенных социальных ролей и общественных отношений, культурация формирует человеческую индивидуальность, сочетая, с одной стороны, особенности самой культуры, а с другой — предполагая возможность выбора тех ценностей, которые данный индивид усваивает¹².

В связи с этим процесс принятия ценностей, противоположных общепринятым, можно определить как ауткультурацию (от англ. out — вне, за пределами). В отличие от нигилизма (отрицания общепринятых ценностей: идеалов, моральных норм, культуры, форм общественной жизни¹³), процесс ауткультурации предполагает не только отрицание ценностей, принятых в обществе, но и принятие ценностей, противоположных им, т.е. определение ауткультурации шире, чем нигилизма. В свою очередь, ауткультурация отличается и от негативизма (немотивированного поведения, проявляющегося в действиях, намеренно противоположных требованиям и ожиданиям других индивидов или социальных групп¹⁴) в связи с возможностью отсутствия намеренности в совершаемых действиях.

Представляется возможным выделить 2 вида ауткультурации: сознательную и бессознатель-

ную. Сознательная ауткультурация выражается в намеренном противопоставлении себя законопослушным гражданам и принятии ценностей преступного мира. Бессознательная ауткультурация — использование атрибутов криминальной антикультуры законопослушными гражданами в повседневной жизни, без осознания их антиобщественного характера. Например, когда дети начальной школы перенимают друг у друга слова, относящиеся к тюремному жаргону, однако в силу своих возрастных особенностей не осознают, что такие слова и выражения в социуме не приняты.

К видам криминальной антикультуры относят:

- а) тюремную антикультуру;
- б) антикультуру рецидивистов, «профессионалов» преступного мира, лиц, входящих в организованные преступные группы и сообщества;
- в) антикультуру несовершеннолетних и молодежи;
- г) антикультуру экстремистов, анархистов, радикалов и т.п.;
- д) антикультуру деструктивных (тоталитарных) религиозных организаций (сект);
- е) антикультуру лиц, страдающих химическими аддикциями (алкоголики, наркоманы, токсикоманы);
- ж) антикультуру маргинальных слоев населения (бродяги, попрошайки, вокзальные проститутки и др.)¹⁵.

Криминальная антикультура предполагает использование специального жаргона, уголовных прозвищ, нанесение татуировок, распространение блатного фольклора и т.д. Особенно

¹¹ Таранова Т. Н. Организация обучения и воспитания в системе дошкольного образования на основе конструктивной педагогической аксиологии : автореф. дис. ... д-ра пед. наук. Ставрополь, 2005 (дата обращения: 1 января 2019 г.).

¹² Максимова Е. Л. Развитие младшего школьника в процессе формирования его культурного поля на уроках литературного чтения // URL: http://www.rusnauka.com/12_KPSN_2012/Pedagogica/5_109175.doc.htm (дата обращения: 1 января 2019 г.).

¹³ Философская энциклопедия // URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/ (дата обращения: 1 января 2019 г.).

¹⁴ Олешков М. Ю., Уваров В. М. Современный образовательный процесс: основные понятия и термины. М., 2006. С. 78.

¹⁵ Хисамутдинов Ф. Р., Шалагин А. Е. Криминальная субкультура и ее предупреждение // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2015. № 2 (20). С. 46—52.

сильное влияние криминальная антикультура оказывает на несовершеннолетних. Особенно психики несовершеннолетних, отсутствие нравственных установок, желание противостоять взрослым — все это приводит к подмене общепризнанных моральных ценностей антиобщественными.

К сожалению, задача минимизации влияния криминальной антикультуры усложняется тем, что в современном обществе к ней относятся как к части культуры (т.е. рассматривая ее как субкультуру), все чаще считая допустимой и модной. Однако если взрослое поколение еще может отличить, что хорошо, а что плохо, то несовершеннолетнему это дается с трудом. Все больше несовершеннолетних не способны говорить культурно — подменяют общепринятые слова и выражения жаргоном и матом. Так, например, интернет-сервис «Яндекс.Музыка» провел анализ часто употребляемых слов в отечественном рэпе (наиболее популярном среди молодежи музыкальном направлении), среди самых частых прилагательных, глаголов и наречий — мат¹⁶.

Наиболее опасным феноменом криминальной антикультуры в молодежной среде являются молодежные объединения, пропагандирующие криминальный уклад и идеологию. Стремительно набравшее популярность в последние годы — объединение АУЕ («арестантский уклад един»). Данное молодежное сообщество пропагандирует среди несовершеннолетних воровские понятия российской криминальной среды и тюремные понятия, требует соблюдения «воровского кодекса» со сбором денег на «общак», взамен обещая поддержку и защиту в настоящем и будущем¹⁷.

Представители движения АУЕ не только перенимают преступную идеологию, но и активно используют ее на практике, что особенно опасно. Например, в августе 2018 г. компания из 15 подростков в течение двух часов на улицах Санкт-Петербурга избивала прохожих. Жертвами банды стали 16 человек. По факту совершенных деяний возбуждены уголовные дела¹⁸.

Одним из способов распространения преступной идеологии является Интернет, в частности — социальные сети, где подростки объединяются в группы по интересам, в том числе в группы, имеющие экстремистскую и иную антиобщественную направленность.

Использование интернет-ресурсов (в том числе социальных сетей), с одной стороны, приводит к расширению контактов, кругозора, развитию воображения и др. Но, с другой стороны, оно может привести к «синдрому зависимости», способствуя сужению интересов, уходу от реальности, а также навязыванию антиобщественных установок и вовлечению в преступные группы.

Информация в Интернете распространяется настолько быстро, что правоохранительные органы не в состоянии вовремя выявлять и блокировать антиобщественную, а в некоторых случаях и экстремистскую информацию.

В России действует проект «АнтиАУЕ»¹⁹, направленный на высмеивание движения АУЕ в социальных сетях с целью развеять миф о романтизме тюремного мира среди молодежи. Однако, несмотря на позитивную направленность рассматриваемого проекта, возникает немало моментов, требующих доработки. Проекты, направленные на искоренение каких-либо общественных явлений, как правило, только привлекают к ним внимание. Например, актив-

¹⁶ См.: Русский рэп как набор слов // Стриминговый сервис компании «Яндекс» «Яндекс.Музыка». URL: https://yandex.ru/company/researches/2018/rap?utm_source=display&utm_medium=brick&utm_campaign=rusrap_research&utm_content=zazki_puer_mordor#content__popular-words (дата обращения: 1 января 2019 г.).

¹⁷ См.: «Почему вы об этом не знаете?»: в СКР возмутились неосведомленностью МВД об угрозе движения АУЕ в регионах // Новостной портал Newsru.com. URL: <https://www.newsru.com/russia/22jun2017/aue.html> (дата обращения: 1 января 2019 г.).

¹⁸ См.: Банда АУЕ-подростков за несколько часов избивала 16 петербуржцев // Комсомольская правда. URL: <https://www.spb.kp.ru/daily/26870/3917250/> (дата обращения: 1 января 2019 г.).

¹⁹ См.: URL: <http://anti-aue.ru/> (дата обращения: 1 января 2019 г.).

ная реклама проекта «АнтиАУЕ» в социальных сетях способна вызвать интерес к движению АУЕ у лиц, ранее не знавших о таком явлении.

Вместе с тем в случае успешной реализации проекта и формирования негативно-го отношения к АУЕ среди молодежи велика вероятность того, что несовершеннолетние примкнут к иным движениям (в том числе антиобщественным), т.к. подросткам свойственно объединяться в группы по интересам. С целью недопущения такой ситуации представляется целесообразным предложить молодежи альтернативные движения, способные учесть их интересы, в то же время развивающие в них чувство патриотизма и законопослушное поведение.

Для профилактики распространения криминальной антикультуры в молодежной среде необходимо применить комплексный подход, направленный:

1) на развитие у несовершеннолетних ряда личностных ресурсов, создающих психологическую основу для противостояния навязыванию и принятию криминальной идеологии. К их числу относят позитивную, устойчивую и адекватную самооценку и соответствующее отношение к другим людям, внутренний локус контроля, способность к саморегуля-

ции в трудных жизненных ситуациях, коммуникативные навыки, перспективу будущего, эмоциональный интеллект²⁰;

- 2) ужесточение ответственности за вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий;
- 3) изменение п. 5 ст. 29 Конституции РФ с целью возможности применения цензуры в отношении пропаганды и романтизации атрибутов криминального мира;
- 4) пропаганду семейных ценностей и патриотизма;
- 5) эффективную реализацию Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации²¹;
- 6) повышение образовательного уровня сотрудников правоохранительных органов в сфере возрастной психологии, а также молодежных формирований;
- 7) обеспечение доступности досуга несовершеннолетним (введение бесплатных кружков и секций, вовлечение несовершеннолетних в общественную жизнь);
- 8) государственную поддержку социальных проектов, способствующих формированию у молодежи активной гражданской позиции и законопослушного поведения, обеспечение целевого подхода указанных проектов.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. *Аберкромби Н.* Социологический словарь: пер. с англ. — 2-е изд. — М., 2004. — 620 с.
2. *Гуров А. И.* Профессиональная преступность: прошлое и современность. — М., 1990.
3. *Донских Д. Г.* Понятие и соотношение терминов субкультура и контркультура. Криминальная субкультура // Бизнес в законе. — 2009. — № 2. — С. 251—253.
4. *Максимова Е. Л.* Развитие младшего школьника в процессе формирования его культурного поля на уроках литературного чтения // http://www.rusnauka.com/12_KPSN_2012/Pedagogica/5_109175.doc.htm (дата обращения: 1 января 2019 г.).
5. *Олешков М. Ю., Уваров В. М.* Современный образовательный процесс: основные понятия и термины. — М., 2006. — 143 с.

²⁰ См.: *Rutter M., Giller H., Hagell A.* Antisocial Behavior by Young People. Cambridge : Cambridge University Press, 1988. 477 p.

²¹ См.: распоряжение Правительства РФ от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167897/1ae3172271088ff17d13f732abf826846524ab91/ (дата обращения: 1 января 2019 г.).

6. Пирожков В. Ф., Стручков Н. А. Асоциальная субкультура и ее профилактика // Исправительно-трудовые учреждения. — 1982. — № 20. — С. 32—38.
7. Преступность и культура / под ред. А. И. Долговой. — М., 1999. — 160 с.
8. Старков О. В. Криминальная субкультура : спецкурс. — М., 2010. — 240 с.
9. Таранова Т. Н. Организация обучения и воспитания в системе дошкольного образования на основе конструктивной педагогической аксиологии : автореф. дис. ... д-ра пед. наук. — Ставрополь, 2005 .
10. Толковый словарь С. И. Ожегова // URL: <http://slovarozhegova.ru/> (дата обращения: 1 января 2019 г.).
11. Философская энциклопедия // URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/ (дата обращения: 1 января 2019 г.).
12. Хисамутдинов Ф. Р., Шалагин А. Е. Криминальная субкультура и ее предупреждение // Вестник Казанского юридического института МВД России. — 2015. — № 2 (20). — С. 46—52.
13. Kwaśniewski J. Konsepcje podkultur dewiacyjnych // Zagadnienia patologii społecznej / A. Podgórecki (red.). — Warszawa : PWN, 1976. — Pp. 18—28.
14. Rutter M., Giller H., Hagell A. Antisocial Behavior by Young People. — Cambridge : Cambridge University Press, 1988. — 477 p.

Материал поступил в редакцию 10 января 2019 г.

SPREAD OF CRIMINAL ANTI-CULTURE AMONG YOUNG PEOPLE

BOCHKAREVA Elena Vadimovna, Postgraduate of the Department of Criminology and Penal Law of the Kutafin Moscow State Law University (MSAL)
lena.bochkareva.lena@gmail.com
125993, Russia, Moscow, ul. Sadovaya-Kudrinskaya, d. 9

Abstract. *The author proves the appropriateness of the application of the term “anti-culture” rather than “subculture” and for the first time proposes the introduction of the term “outculture”, which denotes the process of adopting values that are contrary to generally accepted ones. Based on the analysis of criminal anti-culture, the author proposes to apply an integrated approach aimed at developing a number of personal resources in minors that create a psychological basis for opposing the imposition and adoption of criminal ideology; toughening responsibility for involving minors in antisocial activities; Clause 5, Article 29 of the Constitution of the Russian Federation with the aim of the possibility of applying censorship in relation to the propaganda and romanticization of the attributes of the criminal world; propaganda of family values and patriotism; effective implementation of the concept of state family policy in the Russian Federation; improving the educational level of law enforcement officers in the field of developmental psychology, as well as youth groups; ensuring the availability of leisure for minors (the introduction of free circles and sections, involving minors in public life); state support for social projects that contribute to the formation of active citizenship and law-abiding behavior among young people, ensuring a targeted approach to these projects. The conducted scientific research allows us to study in more detail the phenomenon of criminal anti-culture, as well as draw conclusions about the possibility of introducing a number of preventive measures, which will reduce the level of deviant behavior in the youth environment.*

Keywords: *juvenile, criminal subculture, criminal anti-culture, youth environment, crime prevention, antisocial behavior, outculture.*

REFERENCES (TRANSLITERATION)

1. Aberkrombi N. Sociologicheskij slovar': per. s angl. — 2-e izd. — M., 2004. — 620 s.
2. Gurov A. I. Professional'naya prestupnost': proshloe i sovremennost'. — M., 1990.
3. Donskih D. G. Ponyatie i sootnoshenie terminov subkul'tura i kontrkul'tura. Kriminal'naya subkul'tura // Biznes v zakone. — 2009. — № 2. — S. 251—253.
4. Maksimova E. L. Razvitie mladshogo shkol'nika v processe formirovaniya ego kul'turnogo polya na urokah literaturnogo chteniya // http://www.rusnauka.com/12_KPSN_2012/Pedagogica/5_109175.doc.htm (data obrashcheniya: 1 yanvarya 2019 g.).
5. Oleshkov M. Yu., Uvarov V. M. Sovremennyy obrazovatel'nyj process: osnovnye ponyatiya i terminy. — M., 2006. — 143 s.
6. Pirozhkov V. F., Struchkov N. A. Asocial'naya subkul'tura i ee profilaktika // Ispravitel'no-trudovye uchrezhdeniya. — 1982. — № 20. — S. 32—38.
7. Prestupnost' i kul'tura / pod red. A. I. Dolgovej. — M., 1999. — 160 s.
8. Starkov O. V. Kriminal'naya subkul'tura : spekurs. — M., 2010. — 240 s.
9. Taranova T. N. Organizaciya obucheniya i vospitaniya v sisteme doshkol'nogo obrazovaniya na osnove konstruktivnoj pedagogicheskoy aksiologii : avtoref. dis. ... d-ra ped. nauk. — Stavropol', 2005 .
10. Tolkovyj slovar' S. I. Ozhegova // URL: <http://slovarozhegova.ru/> (data obrashcheniya: 1 yanvarya 2019 g.).
11. Filosofskaya enciklopediya // URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/ (data obrashcheniya: 1 yanvarya 2019 g.).
12. Hisamutdinov F. R., Shalagin A. E. Kriminal'naya subkul'tura i ee preduprezhdenie // Vestnik Kazanskogo yuridicheskogo instituta MVD Rossii. — 2015. — № 2 (20). — S. 46—52.
13. Kwaśniewski J. Koncepcje podkultur dewiacyjnych // Zagadnienia patologii społecznej / A. Podgórecki (red.). — Warszawa : PWN, 1976. — Pp. 18—28.
14. Rutter M., Giller H., Hagell A. Antisocial Behavior by Young People. — Cambridge : Cambridge University Press, 1988. — 477 p.